



مدرسة عمان الوطنية
Amman National School

ميثاق السلوك

تؤمن مدرسة عمان الوطنية بقدرات الطفل المختلفة ورغبته الفطرية بالتعلّم، فتعمل على نمو هذه القدرات نمواً سليماً متوازناً في بيئة صحية آمنة. ولتتمكن من القيام بذلك على الجميع بما فيهم الطلبة معرفة حقوقهم ومسئولياتهم.

مسئولية الطلبة	مسئولية أولياء الأمور	مسئولية المدرسة	حقوق الطلبة
<ul style="list-style-type: none">- الالتزام بالدوام المدرسي صباحاً وحتى الانتهاء من الحصة الثامنة بما في ذلك عدم ترك الحصة أو مغادرة المدرسة بدون إذن مسبق.- الالتزام بأداء جميع المهام الدراسية الصفية والبيتية.- الالتزام بالأنشطة المدرسية والتعليمية.- الالتزام بقوانين الحصة الصفية.- تنظيم أوقاتهم بفعالية بحيث تتيح لهم متابعة أمورهم الدراسية وممارسة نشاطات أخرى.	<ul style="list-style-type: none">- الحرص على تواجد أبنائهم وبناتهم في أوقات الدوام المحددة.- الحرص على الجاهزية للتعلّم من حيث ساعات النوم الكافية، تناول الفطور والأطعمة الصحية.- توفير جوّ دراسي صحيّ ومتابعة أداء أبنائهم وبناتهم للمهام البيتية.- التواصل الفعّال مع المدرسة والالتزام بحضور اللقاءات المطلوبة.- تقبّل خيارات أبنائهم وبناتهم الدراسية.	<ul style="list-style-type: none">- توفير بيئة محفزة للتعلّم.- تصميم خطط تدريبية تتناسب مع احتياجات الطلبة المختلفة.- توفير فرص تعلّم نشط.- إعطاء مهام بيتية مناسبة كمّاً ونوعاً بحيث تتيح للطلبة متابعة باقي المواد وممارسة أي نشاطات أخرى.- الالتزام بتطبيق الرزنامة المدرسية وجدول الحصة الأسبوعي.- توفير كادر تعليمي مؤهل وكفؤ.- توفير دعم وإشراف وتوفير فرص تطوير ذاتي للمعلمين.- اعتماد استراتيجيات وأدوات للتقويم متنوعة لقياس نتائج التعلّم المختلفة والمتناسبة مع الطلبة المختلفين.- الامتناع عن العقوبات الجماعية.	الحق في التعلّم

<ul style="list-style-type: none"> - حسن معاملة جميع الطلبة والعاملين في المدرسة. - عدم الإساءة للمدرسة أو التشهير بها وبطلابها وموظفيها بأي شكل من الأشكال أثناء الدوام أو خارجه. - احترام آراء وأفكار ومعتقدات جميع الطلبة. - اختيار الألفاظ المناسبة عند التخاطب. - احترام النظام والوقت والقوانين المدرسية والمحافظة عليهم. - احترام الأماكن والالتزام بقواعد السلوك خلال الزيارات والرحلات المدرسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - حسن معاملة جميع العاملين في المدرسة والضيوف والزوار. - حسن معاملة جميع الطلبة وعدم التدخل بأمورهم إلا عن طريق الإدارة. - عدم الإساءة للطلبة أو التشهير بهم بأي شكل من الأشكال. - عدم الإساءة للمدرسة أو كوادرها أو طلبتها. - توعية الأبناء بأهمية احترام التعليمات المدرسية وضرورة اتباعها. - الرجوع الى الشخص المسؤول في حال حدوث أي مشكلة. 	<ul style="list-style-type: none"> - معاملة جميع الطلبة بعدالة. - تقبل آراء الطلبة وتوجهاتهم وميولهم. - تقدير كل طالب أو طالبة وقبول فرديتهم. - استخدام لغة تخاطب لائقة تقدر قيمة الطلبة. - غرس المبادئ الإنسانية والتمثل بها وتطبيقها. - توجيه الطلبة وتنبيههم عند ارتكابهم المخالفات. - تقبل جميع الطلبة بغض النظر عن خلفياتهم وظروف أسرهم الاجتماعية. 	<p>الحق في التعامل مع الطلبة باحترام</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الالتزام بقوانين المدرسة. - الامتناع عن إحضار أو استخدام أية مواد مؤذية أو خطيرة. - الامتناع عن أي سلوكيات تلحق الأذى بالغير عن قصد أو بدون قصد. - نبذ العنف الجسدي أو اللفظي بكافة أشكاله بما فيه التتمّر. - تقبل اختلافات الطلبة. - الالتزام بقواعد السلامة العامة في مسلكهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير نظام يومي ثابت وجو آمن ومريح وصحي للطلبة في المنزل. - تفهّم مراحل نمو وتطور أبنائهم وبناتهم واحتياجات المرحلة. - تقبل إمكانات وقدرات وميول أبنائهم وبناتهم، كيفما كانت. - دعم المدرسة في الخطط الإرشادية التي تصممها للطلبة. - التعاون مع المدرسة في الحد من التتمّر. - توعية الطلبة بالمخاطر التي يمكن يتعرضوا لها. - الحضور من أجل أبنائهم ومشاركتهم نجاحاتهم واحتفالاتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - تطبيق جميع شروط السلامة العامة. - استخدام الأساليب التربوية التي تحفظ وتصون كرامة الطلبة. - مراعاة قدرات وإمكانات الطلبة في جميع المهام الموكلة إليهم. - تقبل وفهم مراحل نمو وتطور الطلبة المختلفة ومعاملتهم وفقاً لها. - تحديد وتطبيق سياسات وإجراءات واضحة تحمي الطلبة من الإساءة والتتمّر. - توفير برامج إرشادية وقائية وعلاجية للطلبة. - تشجيع العادات الصحية السليمة. - مراعاة ظروف الطلبة الجسدية 	<p>الحق في بيئة آمنة جسدياً ونفسياً</p>

		<p>والنفسية والاجتماعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - توعية الطلبة بالمخاطر التي يمكن أن يتعرضوا لها. - التعاون مع الأهل لما فيه مصلحة الطلبة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - الحفاظ على خصوصية الآخرين (طلبة وكادر). - الامتناع عن الحديث بأمر قد تسيء أو تزجج أو تخترق خصوصية الآخرين. - الامتناع عن نشر مواد تخص الآخرين دون إذن مسبق منهم. - عدم اختراق خصوصية ممتلكات الغير. - احترام الحيّز الشخصي للفرد. - الاستخدام الآمن لمواقع التواصل الاجتماعي وعدم نشر مواد أو معلومات خاصة عن أنفسهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدم تداول ونشر معلومات عن زملاء أبنائهم وبناتهم وظروفهم الشخصية في جلساتهم أو على شبكات التواصل الاجتماعي. - عدم نشر صور لغير أبنائهم وبناتهم في المناسبات المدرسية دون إذن من ذويهم. - عدم مناقشة النتائج المدرسية الخاصة بغير أبنائهم وبناتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - حصر مشاركة أي معلومة عن الطلبة في الإطار الذي يخدم مصلحتهم فقط. - الالتزام بعدم نشر أو مشاركة أي صور أو مواد تتعلق بالطلبة مع أي جهة خارجية دون موافقة مسبقة منهم ومن أولياء أمورهم. - مراعاة حسن اختيار الصور والمواد المناسبة لاستخدامها في منشورات المدرسة. - الالتزام بعدم تداول أي معلومات عن الطلبة وأحوالهم في أي من الجلسات أو شبكات التواصل الاجتماعي. - الالتزام بعدم نشر أي من الهيئات التعليمية أو الإدارية أي صور لهم مع الطلبة على شبكات التواصل الاجتماعي. 	الحق في احترام خصوصيتهم
<ul style="list-style-type: none"> - احترام ممتلكات المدرسة. - استخدام مرافق المدرسة بشكل لائق ومراعاة النظافة العامة. - حسن استخدام المصادر والأدوات وتعويض ما أتلف عمداً أو بسبب عدم 	<ul style="list-style-type: none"> - توعية الأبناء والبنات بضرورة احترام الممتلكات العامة. - توعية الأبناء والبنات بأهمية الاستخدام السليم للأدوات مع ضرورة اتباع التعليمات الخاصة بذلك. 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير المصادر والأدوات اللازمة للارتقاء بمستوى التعلم عند الطلبة. - توفير المرافق المختلفة من مختبرات ومشغل وغرف موسيقى بما يتناسب مع احتياجات الطلبة. 	الحق في استخدام المصادر والأدوات التي يحتاجونها

<p>اتباع التعليمات.</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدم هدر الموارد. - الاستخدام الآمن لوسائل الاتصال والتكنولوجيا، والامتناع عن الإساءة عند استخدام شبكة الإنترنت. 	<ul style="list-style-type: none"> - مراقبة الاستخدام الآمن لوسائل التواصل في المنزل. - التوعية بأهمية الاستخدام السليم للموارد وعدم هدرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة مركز معلومات غنيّ بالكتب والمراجع المطبوعة والإلكترونية، والتقنيات التكنولوجية المناسبة. - تشجيع الطلبة على استخدام المصادر المختلفة للتعلم. - توفير الوقت اللازم للطلبة للاستفادة من المصادر المختلفة في المدرسة. - توفير الكوادر المؤهلة لتقديم الدعم للطلبة عند استخدامهم لهذه المصادر. - توعية الطلبة بالاستخدام الآمن والسليم لكافة المصادر والأدوات المتاحة. 	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة بالأنشطة والفعاليات التي تنظمها أو تشارك بها المدرسة والالتزام بالبرنامج الزمني المحدد لأي فعالية منها. - مراعاة الأمانة العلمية من خلال الدقة في رد المعلومات والأعمال والأفكار لمصادرها ومؤلفيها. - الاحترام وعدم التعدي على جهد وإنجازات زملاء. 	<ul style="list-style-type: none"> - توعية الأبناء بأهمية احترام إنجازات الآخرين. - دعم وتشجيع الأبناء على الإنجاز والانخراط في أنشطة متنوعة. - تقبل ميول واتجاهات الأبناء نحو التعلم، ودعم احتياجاتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> - توفير فرص تعليمية غنية ومحفزة للطلبة. - توفير بيئة تخدم وتنمي مجالات الإنجاز المتنوعة. - الاحتفال مع الطلبة بإنجازاتهم. - توفير متخصصين وأفراد من المجتمع ليتفاعل الطلبة معهم ويستفيدون من خبراتهم. - المساعدة على كشف المواهب وتنميتها ضمن إمكانات المدرسة. 	<p>الحق في الإنجاز ودعم الإبداع</p>